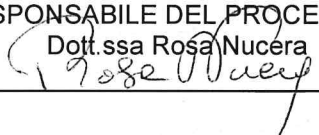
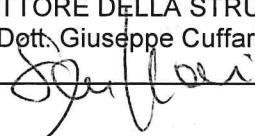
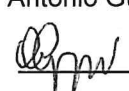


DECRETO DEL DIRETTORE GENERALE

DECRETO N. 68

DEL 17/02/2022

OGGETTO: Approvazione schema Convenzione tra Direzione Didattica del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Vittorini" di Gela (CL) e ARPA Sicilia – Progetto PTCO "Liceo E. Vittorini di Gela e a ARPA Sicilia insieme per il Monitoraggio Ambientale.

<u>Struttura Proponente:</u> UOC T3 EAS, Reporting Ambientale, Salute e Ambiente PROPOSTA n. <u>05</u> del <u>10.02.2022</u> LA RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Dott.ssa Rosa Nucera  IL DIRETTORE DELLA STRUTTURA Dott. Giuseppe Cuffari 	A2 GESTIONE RISORSE ECONOMICHE Autorizzazione spesa del _____ ☐ Conto Economico _____ Importo _____ ☐ Conto Patrimoniale _____ Importo _____ ☒ Non comporta oneri di spesa Visto in quanto conforme alle norme di contabilità economico patrimoniale II DIRETTORE DELLA STRUTTURA Dott. Antonio Guzzardi 
--	--

In data 17/02/2022 nella sede legale dell'ARPA di V.le Cristoforo Colombo, Roosevelt -
Palermo - 90149 - P.I. 05086340824

IL DIRETTORE GENERALE - Dr. Vincenzo Infantino

nominato con Decreto dell'Assessore Regionale del Territorio e dell'Ambiente n. 37/GAB del 04 marzo 2021, assistito dal segretario MERCANTE adotta il seguente decreto sulla base della proposta di seguito riportata:

Il Direttore della UOC T3 EAS, Reporting Ambientale, Salute e Ambiente

Premesso che

VISTO l'art. 90 della legge regionale 03/05/2001 n. 6, come modificato ed integrato dall'art. 94 della legge regionale 16.04.2003, n. 4, e dall'art. 35 della legge regionale 31.05.2004 n. 9, di istituzione dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente – ARPA Sicilia;

VISTO il DDG n.361 del 05/07/2019 "Preso atto Adozione del regolamento di organizzazione e funzionamento dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente – ARPA Sicilia, ex art. 90 L. 6/2001 e ss.mm.ii – Approvazione";

VISTA la Legge n. 132 del 28.06.2016 recante "Istituzione del Sistema Nazionale a rete per la Protezione dell'Ambiente e disciplina dell'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale";

VISTO il DDG n.553 del 25/10/2019 "Preso atto del D.A. n.365/GAB del 23/10/2019 di approvazione dell'articolazione e del Funzionigramma dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente – ARPA Sicilia, ex art. 90 L. 6/2001 e ss.mm.ii.;

VISTO il DDG n.595 del 30/10/2020 di adozione del Bilancio economico di previsione per il triennio 2021/2023, e il verbale n.37 del 16/12/2020 con cui il Collegio dei revisori ha espresso parere favorevole al sopra indicato decreto, entrambi trasmessi all'Assessorato Territorio e Ambiente;

VISTO la nota prot.n.15451 del 12/03/2021 dell'Assessorato del Territorio e dell'Ambiente – Dipartimento dell'Ambiente, assunta al n.13053 del 12/03/2021 del protocollo dell'Agenzia, avente per oggetto "notifica del DDG 160 DEL 12/03/2021 di approvazione del Bilancio economico di previsione pluriennale 2021-2023 di ARPA Sicilia";

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 che, nel disciplinare gli accorsi tra le pubbliche amministrazioni, stabilisce che le stesse possano concludere tra loro accordi per regolare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

CONSIDERATO che ARPA Sicilia, tra le sue attività istituzionali tecnico – scientifiche, ha il compito di promuovere l'educazione e la formazione ambientale, attraverso programmi di divulgazione e formazione tecnico-scientifica di stage e tirocini, anche forme di collaborazione da regolamentare attraverso la stipula di appositi Protocolli di Intesa;

VISTE "Rigenerazione Scuole" (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html>) del Ministero dell'Istruzione e la relativa Green Community della quale fa parte ARPA Sicilia come Decreto Direttoriale n. 2044 del 3 novembre 2021 del Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione (<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-direttoriale-n-2044-del-3-novembre-2021>);

VISTO il disposto dell'art.15 della Legge 7 Agosto 1990, n.241 e ss.mm.ii che rende obbligatoria la sottoscrizione degli accordi tra pubbliche amministrazioni, pena la nullità degli accordi stessi, tramite firma digitale, valida e non revocabile;

CONDIDERATO che in occasione della Tavola Rotonda "Vittorini for Future" tenutasi a Gela il 5 dicembre 2021, il Dirigente scolastico del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Vittorini" ha proposto al dott. Giuseppe Cuffari di ARPA Sicilia una collaborazione per la realizzazione di un progetto PTCO su temi ambientali tramite la stipula di apposita convenzione;

VISTA la coerenza della citata proposta con le attività storicamente realizzate da ARPA Sicilia in tema di Informazione, Educazione Ambientale e alla Sostenibilità con le istituzioni scolastiche;

VISTO lo schema di convenzione avente per oggetto Convenzione tra Direzione Didattica del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Vittorini" di Gela (CL) e ARPA Sicilia per attività di Informazione, Formazione ed Educazione Ambientale - che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;

PRESO ATTO che, dalla approvazione del citato schema di convenzione, non discendono, per la realizzazione delle attività descritte nella convenzione, oneri economici diretti a carico di ARPA Sicilia;

VISTA la nota mail, del 09/02/2022, con la quale l'Ufficio legale riscontra, positivamente, la richiesta di parere da parte del Direttore della UOC T3 sul citato schema;

RITENUTO di dovere procedere all'approvazione dello schema di Convenzione tra Direzione Didattica del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Vittorini" e ARPA Sicilia - che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, per la realizzazione del Progetto PCTO: "Gli studenti del Liceo E, Vittorini di Gela supportano i monitoraggi ambientali di ARPA Sicilia", allegato alla convenzione oggetto del presente atto;

RITENUTO, per le superiori motivazioni, di provvedere in merito;

Dato atto della regolarità dell'istruttoria della relativa pratica e della conformità della presente proposta alla normativa vigente che disciplina la materia trattata

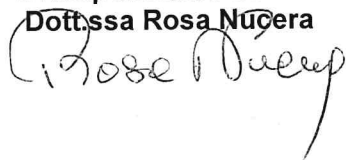
PROPONE

Per i motivi espressi in narrativa, che qui si intendono tutti integralmente ripetuti e trascritti:

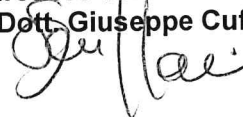
1. **Approvare** lo schema di Convenzione tra la Direzione Didattica del Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Vittorini" e ARPA Sicilia per la realizzazione del Progetto PCTO: "Gli studenti del Liceo E, Vittorini di Gela supportano i monitoraggi ambientali di ARPA Sicilia", allegato alla convenzione che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;
2. **Dare atto che**, dalla approvazione del citato schema di convenzione, non discendono, per la realizzazione delle attività descritte nella convenzione, oneri economici diretti a carico di ARPA Sicilia;
3. **Nominare** Responsabile del procedimento la dott.ssa Rosa Nucera Responsabile della UOS T3.1;
4. **Dare mandato** alla Struttura A1 Affari Generali e Legali di curare gli adempimenti necessari finalizzati alla conservazione degli atti;
5. **Disporre**, nelle more della disciplina definitiva dei controlli degli atti dell'ARPA Sicilia, la trasmissione del presente decreto all'ARTA – Dipartimento Regionale Territorio e Ambiente per l'esercizio dei compiti di vigilanza ex punto 2 art. 90 legge regionale 6/2001 ed al Collegio dei Revisori;
6. **Munire** il presente decreto della clausola di immediata esecutività ai sensi del Regolamento vigente.

Il Responsabile del Procedimento

Dott.ssa Rosa Nucera



Il Direttore della Struttura UOC T3
Dott. Giuseppe Cuffari

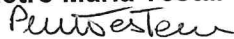


Sul presente atto viene espresso

Parere favorevole

Il Direttore Amministrativo

Dott. Pietro Maria Testai



IL DIRETTORE GENERALE

- Vista la proposta di decreto che precede e che qui si intende riportata e trascritta;
- Preso atto del parere favorevole espresso dal Direttore Amministrativo;
- Ritenuto di condividerne i contenuti;
- Assistito dal segretario verbalizzante;

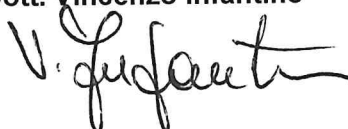
DECRETA

APPROVARE la superiore proposta di decreto così come formulata dal Direttore Amministrativo;
DARE MANDATO al Responsabile dell'Ufficio Decreti del Direttore Generale di predisporre gli adempimenti conseguenti l'adozione del presente decreto

Il segretario verbalizzante



Il Direttore Generale
Dott. Vincenzo Infantino



CONVENZIONE
TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO OSPITANTE

TRA

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Vittorini" con sede in Gela (CL) Via Pitagora, snc codice fiscale 82002490850 d'ora in poi denominato "Istituzione Scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Tuccio nata a Gela (CL) il 18/12/1958, codice fiscale TCCNGL58T58D960U;

E

ARPA Sicilia- con sede legale in Palermo, V.le Cristoforo Colombo, Roosevelt, località Addaura -Palermo -90149- codice fiscale 97169170822 e Partita IVA 05086340824 d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentato dal Dott. Vincenzo Infantino nato a Palermo il 10/01/1959. codice fiscale NFNVCN59A10G273E

Premesso che

- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*"
- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di PCTO, sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'attività di PCTO è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche;
- il Programma Triennale SNPA 2018/2020 con Delibera n. 33/2018 del consiglio Nazionale che prevede tra le strategie di comunicazione la promozione dell'identità del sistema, di cui ARPA Sicilia fa parte, al fine di rendere più note e visibili la mission e le attività dell'Agenzia in particolare tramite la comunicazione istituzionale e interventi di educazione ambientale;

- ARPA Sicilia, tra le sue attività istituzionali tecnico – scientifiche, ha il compito di promuovere l'educazione e la formazione ambientale, attraverso programmi di divulgazione e formazione tecnico-scientifica di stage e tirocini, anche forme di collaborazione da regolamentare attraverso la stipula di appositi Protocolli di Intesa, Accordi e Convenzioni, che consentono anche la collaborazione per la realizzazione di progettualità sui temi dell'Educazione Ambientale e Sostenibilità;
- il programma “Rigenerazione Scuole” (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html>) del Ministero dell'Istruzione e la relativa Green Community della quale fa parte ARPA Sicilia come Decreto Direttoriale n. 2044 del 3 novembre 2021 del Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione (<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-direttoriale-n-2044-del-3-novembre-2021>);
- l'art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 che, nel disciplinare gli accorsi tra le pubbliche amministrazioni, stabilisce che le stesse possano concludere tra loro accordi per regolare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- il progetto “Liceo E. Vittorini di Gela e a ARPA Sicilia insieme per il Monitoraggio Ambientale” mira da un lato a coinvolgere gli studenti in attività di sensibilizzazione, educazione ambientale e citizen science al contempo gli stessi diventano protagonisti nel monitoraggio ambientale e presidio del territorio;
- i temi del progetto PCTO “AGENDA 2030 PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E DURATURO” sono coerenti con le attività storicamente realizzate da ARPA Sicilia in tema di Informazione, Comunicazione ed Educazione Ambientale e alla Sostenibilità, anche attraverso I.N.F.E.A;
- il Dirigente scolastico del Liceo Scientifico e Linguistico Statale “E. Vittorini” propone di stabilire una convenzione con Arpa Sicilia per la realizzazione del Progetto oggetto della presente convenzione, proposta in occasione dell'incontro tenutosi a Gela il 5 dicembre 2021, con il dott. Giuseppe Cuffari di ARPA Sicilia

Si conviene quanto segue:

Art. 1

ARPA Sicilia, qui di seguito indicata/o anche come il “soggetto ospitante”, si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture n°.... soggetti in PCTO su proposta del Liceo Scientifico e Linguistico Statale “E. Vittorini”, di seguito indicato anche come il “istituzione scolastica”, per la realizzazione del Progetto: “Gli studenti del Liceo E, Vittorini di Gela supportano i monitoraggi

ambientali di ARPA Sicilia”, allegato alla presente, secondo metodologie compatibili con l’andamento della situazione pandemica.

Art. 2

- L’accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
- Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
- L’attività di formazione ed orientamento del percorso in PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall’istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
- Per ciascun allievo beneficiario del percorso in PCTO inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell’indirizzo di studi.
- La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell’istituzione scolastica.
- L’accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di “lavoratore minore” di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- assiste e guida lo studente nei percorsi di PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso di PCTO, da parte dello studente coinvolto;

- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
- favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare, le violazioni da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalate dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

Durante lo svolgimento del percorso in PCTO il/i beneficiario/i del percorso è tenuto/sono tenuti a:

- svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- il beneficiario del percorso è autorizzato a seguire il tutor esterno negli eventuali spostamenti in luoghi esterni alla sede per attività inerenti alla sua funzione lavorativa. In tali evenienze il beneficiario rimane sotto il costante controllo del tutor esterno;
- rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso in PCTO contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.

Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di PCTO;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

Art. 6

Il soggetto ospitante si impegna a:

- garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
- rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
- consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
- individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 7

La presente convenzione garantisce l'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante e si realizza nel periodo:

dal al

È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

Palermo

ARPA Sicilia
Il Direttore Generale
Dott. Vincenzo Infantino

Direzione Didattica
Liceo Scientifico e Linguistico Statale
"E. Vittorini"
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Tuccio

Progetto: Gli studenti del Liceo "E. Vittorini" di Gela supportano i monitoraggi ambientali di ARPA Sicilia;

Il progetto mira da un lato a coinvolgere gli studenti in attività di sensibilizzazione, educazione ambientale e *citizen science* al contempo gli stessi diventano protagonisti nel monitoraggio ambientale e presidio del territorio.

In particolare, il progetto articolato in 5 momenti (formativi, laboratoriale, in campo), prevede:

1. Avvio delle attività in occasione della Tavola Rotonda organizzata dal Liceo "E. Vittorini" di Gela il 05 novembre 2021;
2. presentazione agli studenti del percorso e Laboratorio per proporre le modalità di coinvolgimento della cittadinanza (scolastica, associazioni, etc.) in un percorso di *Citizen Science* finalizzato a supportare il monitoraggio delle molestie olfattive di ARPA Sicilia (NOSE) (collaborazione e supporto della UOC Qualità dell'Aria – Ing. Vito Cammarata)
3. Radon, approfondimento e come le scuole possono supportare ARPA Sicilia nel Monitoraggio del Radon nelle Scuole del Comprensorio AERCA di Gela (Antonio Conti) (parte operativa anno scolastico 2022-2023).
4. Come misurare i cambiamenti climatici (Dott. Giuseppe Cuffari – Dott.ssa Rosa Nucera)
5. È possibile un'altra economia? Approfondimento sulla Bioeconomia (Dott. Giuseppe Cuffari)
6. Feedback delle attività svolte (presentazione delle attività svolte dagli studenti)

Ogni singolo punto impegna una giornata (punti 2 almeno 3 ore, punti 3, 4 e 5 circa un'ora).

PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto dichiara che il presente decreto, copia conforme all'originale, è stato pubblicato all'albo dell'ARPA, ai sensi del Regolamento di cui al D.A. Territorio e Ambiente 1giugno 2005 e per gli effetti dell'art. 26 l.n. 241 del 1990 e dell'art. 32 della Legge n. 69 del 18 giugno 2009 a decorrere dal 17/02/2022 e fino al _____

L'incaricato della pubblicazione

Notificato al Collegio dei revisori il		Prot. N.	
DECRETO NON SOGGETTO AL CONTROLLO		ESTREMI RISCONTRO TUTORIO	
☒ Decreto IMMEDIATAMENTE ESECUTIVO Ai sensi dell'art 3 c° 12 Regolamento ☐ Decreto ESECUTIVO Ai sensi dell'art 3 c° 9 Regolamento		Decreto trasmesso all'Assessorato Territorio e Ambiente in data _____ Prot. n. _____ decorsi i 60 gg. previsti ex art. 3 c° 9 del Regolamento di Organizzazione SI ATTESTA Che l'Assessorato Territorio e Ambiente, esaminato il presente decreto ☐ ha pronunciato l'approvazione con atto prot. n. _____ del _____ come da allegato ☐ ha pronunciato l'annullamento con atto prot.n. _____ del _____ come da allegato SI ATTESTA ☐ il Decreto si intende approvato per decorrenza dei termini previsti ai sensi dell'art. 3 c° 9 del Regolamento di Organizzazione	

L'incaricato dell'Ufficio Decreti del Direttore Generale