REGIONE SICILIANA

AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE
DECRETO DEL DIRETTORE GENERALE

n. 512 del 24.11.2017

Oggetto: *Approvazione dello schema di Convenzione per lo svolgimento del progetto di alternanza scuola lavoro ex D. Lgs. n. 77/2005 tra Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" e ARPA Sicilia.*

IL DIRETTORE GENERALE

(nominato con Decreto dell'Assessore Regionale del Territorio e dell'Ambiente n. 263/GAB del 02.08.2017)

VISTO l'art. 90 della legge regionale 03/05/2001 n. 6, come modificato ed integrato dall'art. 94 della legge regionale 16.04.2003, n. 4, e dall'art. 35 della legge regionale 31.05.2004 n. 9, di istituzione dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente – ARPA Sicilia;

VISTO il Regolamento dell'ARPA Sicilia approvato con Decreto dell'Assessorato Regionale Territorio ed Ambiente n.165/Gab del 1 Giugno 2005, pubblicato sulla GURS n. 29, parte I^, dell'8 Luglio 2005;

VISTO il D.D.G. n. 315 del 13.06.05 di presa atto "Approvazione del regolamento di definizione dell'assetto organizzativo, della pianta organica ed altri aspetti relativi alla funzionalità dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente – ARPA Sicilia", ex art. 90 L. R. 6/2001 e successive modifiche ed integrazioni;

PREMESSO che l'alternanza scuola/lavoro costituisce, ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. n. 77/2005, una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;

VISTO il D. Lgs. n. 81/2008, il cui art. 2, comma 1, lett. a) equipara al lavoratore, ai fini dell'applicazione della normativa sulla salute e sicurezza sul lavoro, anche lo studente in alternanza scuola/lavoro;

CONSIDERATO altresì, che ARPA Sicilia, tra le sue attività istituzionali tecnico – scientifiche, ha il compito di promuovere l'educazione e la formazione ambientale, attraverso programmi di divulgazione e formazione tecnico-scientifica;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 che, nel disciplinare gli accordi fra le pubbliche amministrazioni, stabilisce che le stesse possano concludere tra loro accordi per regolare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO lo schema di Convenzione, nella versione predisposta congiuntamente tra ARPA Sicilia e Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Siracusa, allegato al presente decreto per formarne parte integrante;

PRESO ATTO che, dalla sottoscrizione della convenzione allegata, non discendono oneri economici diretti a carico delle parti;

VISTO il disposto dell'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. che rende obbligatoria la sottoscrizione degli accordi tra pubbliche amministrazioni, pena la nullità degli accordi stessi, tramite firma digitale, valida e non revocabile;

RITENUTO di dovere procedere all'approvazione dello schema di Convenzione di cui all'oggetto, allegato al presente decreto, nella versione predisposta congiuntamente dalla parti;

DECRETA

Per i motivi citati in premessa che formano parte integrante e sostanziale del presente atto, di:

1. Approvare lo schema di Convenzione tra ARPA Sicilia e Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Palermo, nel testo che è allegato al presente decreto per formarne parte integrante, finalizzato alla regolamentazione di stage di alternanza scuola lavoro presso la Struttura Territoriale di Siracusa.
2. Notificare copia del presente decreto, per gli adempimenti di competenza, alle UU.OO.CC.: SG 2 "Formazione, Educazione e Comunicazione", SG1 "Staff della Direzione Generale", SA 4 "Amministrazione Risorse Umane e Politiche del Personale" nonché alla Struttura Territoriale di Siracusa.
3. Provvedere alla notifica all'Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Siracusa a mezzo pec, ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale di cui al D. Lgs 7 marzo 2007, n. 82, della Convenzione, il cui schema è approvato con il presente decreto, ai fini della relativa sottoscrizione in formato digitale, ex D. Lgs. n. 253/2010.
4. Dare mandato al Direttore f.f. della ST di Siracusa di individuare, tra il personale in servizio presso la Struttura dallo stesso diretta, il c.d. "tutor formativo esterno" ex art. 2, comma 3 dell'allegato schema di Convenzione, i cui compiti sono specificati all' art. 3, commi 2 e 3.
5. Dare mandato al Referente Territoriale del Servizio Prevenzione e Protezione della ST di Siracusa di garantire le condizioni di sicurezza ed igiene e di fornire ai tirocinanti un'adeguata formazione/informazione sulla normativa e sulle prassi in materia di prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, così come previsto dall'art. 3, comma 2, lett. c) dello schema di Convenzione.
6. Disporre nelle more della disciplina definitiva dei controlli degli atti dell'ARPA - Sicilia, la trasmissione del presente decreto all'A.R.T.A. - Dipartimento Regionale Territorio e Ambiente - per l'esercizio dei compiti di vigilanza ex punto 2 dell'art. 90 legge regionale 6/2001 ed al Collegio dei Revisori.

L'Assistente Amm.vo
(*Salvatrice Lacagnina*)

Il Direttore amministrativo
(*Dott. Pietro Maria Testai*)

IL DIRETTORE GENERALE
(*Dott. Francesco Carmelo Vazzana*)

"ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" SIRACUSA (SR)
N° Prot.: 0006093
A/22
del 09/11/2017 Uscita

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Pitia 13 – 96100 Siracusa, tel.0931/38043 fax 0931/39446
C.F. 93079110891 cod.mecc.: SRIS029009 - sris029009@istruzione.it

ACCORDO

TRA ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

E

ARPA SICILIA

Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente

TITOLO PROGETTO : "L'applicazione " Raspherry" per valutare l'inquinamento atmosferico

L'Istituto di Istruzione Superiore " Luigi Einaudi" con sede in Siracusa (SR) via Pitia,13, codice fiscale 93079110891 d'ora in poi denominato "Istituzione scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresella Celasti nata a Siracusa il 15/05/1962 CLSTSL62E55I754X

E

L' **Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente**

Sicilia (di seguito ARPA Sicilia)

con sede legale in via San Lorenzo 312/G, 90146Palermo P.Iva 05086340824, d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentata dal dott. Francesco Carmelo Vazzana, Direttore Generale di ARPA Sicilia;

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
  ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n 81 e successive modifiche,
- L'Istituto "Einaudi " ha acquisito un'importante esperienza nell'utilizzo della tecnologia relativa ai dispositivi " Raspherry" attraverso la partecipazione al progetto " Astro PI " dell'Agenzia Spaziale Europea (ESA)

Che con il progetto in parola si vuole testare la tecnologia" Raspherry" per la misura di alcune sostanze inquinanti nelle matrici aria e acque reflue, associando al dispositivo" Raspherry" opportuni sensori di rilevamento ;
Che il progetto è articolato su 6 fasi: ricerca degli opportuni sensori, calibrazione dei sensori utilizzando l'apparecchiatura a disposizione, sviluppo di sw applicativi, acquisizione dati in diverse aree della città, sperimentazione presso i laboratori arpa, analisi dati e modelli previsionali

Si concorda quanto segue:

Art. 1

Il soggetto ospitante, si impegna ad accogliere, a titolo gratuito, in Alternanza Scuola Lavoro, presso le proprie strutture,o presso l'Istituto Scolastico, gli alunni della classe 4 CS dell' "Istituzione Scolastica", secondo un calendario che verrà preventivamente stilato prima dell'inizio delle attività. L'attività didattica mira a sviluppare il procedimento tecnico con una metodologia completa e personalizzata, mediante addestramento in modalità front-end, simulazioni, learning- by - doing, role play, il corso si compone di due distinti momenti: una pratica, l'altra di studio, ricerca, e redazione di atti inerenti la finalità del progetto. Allo studente verrà fornito una conoscenza di base sulla gestione dell'applicativo nelle sue varie forme.

Art. 2

1. L'accoglimento degli studenti per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in Alternanza Scuola Lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall' Istituzione scolastica per ciascun gruppo di studenti o gruppo-classe, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno.
4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in Alternanza inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'Istituzione scolastica.
6. L'accoglimento degli studenti minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni.
   a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
   b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento,
   c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;

d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
c) garantisce l'informazione/formazione degli studenti sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
f) fornisce all'Istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in un futuro contesto lavorativo;
d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art.4

1. Durante lo svolgimento del percorso in Alternanza Scuola Lavoro i beneficiari del percorso sono tenuti a:

a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;

b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi o prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art.5

1. L'Istituzione scolastica assicura i beneficiari del percorso in Alternanza Scuola Lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL Siracusa, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento tempestivamente all' Istituzione scolastica.
2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 l' Istituzione scolastica si fa carico dei seguenti obblighi:
   - tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di alternanza;
   - informare e formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008 avvalendosi del responsabile RSPP dell'Istituzione scolastica.

Art.6

Il soggetto ospitante si impegna a:

a) garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
c) consentire al tutor dell'Istituzione scolastica di contattare i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
d) informare l'istituzione scolastica di qualsiasi incidente accada ai beneficiari;
e) individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

Art. 7

1. Il presente accordo decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante.

2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

Art. 8

L'attività progettuale sarà coordinata, dal docente interno prof. Salvatore La Delfa, che avrà il compito di tutor interno, dall'ing. Andrea Cassarino (a cui è affidata la funzione di esperto esterno per l'Istituto L. Einaudi), e dalla d.ssa Dora Profeta quale tutor aziendale

Siracusa _____ _____ _____

Il soggetto ospitante "ARPA" dott.Francesco Carmelo Vazzana

Per Istituto di Istruzione Superiore Statale Luigi Einaudi

Teresella Celesti Dirigente Scolatico

Firma_____ _____ _____

Allegato analitico

Accordo per collaborazione fra IIS "L. Einaudi" Siracusa e ARPA Siracusa

Premesso che l'IIS "L.Einaudi ha acquisito esperienza nell'utilizzo della tecnologia relativa ai dispositivi "Raspberry" partecipando al progetto "Astro PI" dell'Agenzia Spaziale Europea (LSA) risultando tra i vincitori dell'edizione 2016 2017. con questo progetto si intende testare il dispositivo "Raspberry", munito degli opportuni sensori. per il monitoraggio degli inquinanti atmosferici comunemente dette sostanze odorigene e per le analisi di campioni di acque provenienti da diversi punti (parametri COD, BOD e O_2 disciolto)

Il progetto è stato suddiviso in fasi:

1) ricerca degli opportuni sensori
2) calibrazione dei sensori utilizzando l'apparecchiatura a disposizione
3) sviluppo di sw applicativi
4) acquisizione dati in diverse aree della città
5) sperimentazione presso i laboratori arpa
6) analisi dati e modelli previsionali

L'attività sarà coordinata dal docente interno Prof Salvatore La Delfa e dall'esperto esterno Ing. Andrea Cassarino, per quanto riguarda l'IIS "L.Einaudi" e dalla dott. Dora Profeta per l'ARPA Siracusa.

L'attività sarà svolta dagli studenti della classe IV CS in regime di alternanza scuola lavoro.

Per lo svolgimento delle attività IIS Einaudi e Arpa Siracusa mettono a disposizione le apparecchiature in loro possesso.